

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E1D21AE10B9437E58CB4C7F24AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

**«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)**

**Таганрогский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

« 22 » января 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль(и) Финансы и кредит  
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января 2019, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября 2019, протокол №1

Таганрог  
2019 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №ФГОС ВО №1327)

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информации), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения данной учебной дисциплины являются базой для изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», "Предпринимательство".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций и проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

*- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<b>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	<b><u>Знать:</u></b> систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования	ОК-4-31
	значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	ОК-4-32

(ОК-4)	языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком	ОК-4-33
	принципы ведения дискуссии на иностранном языке	ОК-4-34
	основные способы обработки языкового материала	ОК-4-35
	принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями	ОК-4-36
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности	ОК-4-У1
	воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике	ОК-4-У2
	переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей)	ОК-4-У3
	применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке	ОК-4-У4
	детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информацию из учебных аутентичных текстов, материалов прессы	ОК-4-У5
	писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме	ОК-4-У6
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке	ОК-4-В1
	Умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий	ОК-4-В2
	достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения	ОК-4-В3
	навыками ведения дискуссии на иностранном языке	ОК-4-В4
	различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ)	ОК-4-В5
навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково- познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы	ОК-4-В6	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)**

## САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КРП	З	Конс	Э			
1	1	6	216	24	4	14	3,3	0,3	2	0,4	10,3	181,7	Экзамен, Зачет

### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З	Конс	Э		
Types of sentences. Meeting students											
1.	Types of sentences. Meeting students	8	4	4						4	
Pronouns. The place I live in.											
2.	Pronouns. The place I live in.	6								6	
Article. Family relations											
3.	Article. Family relations	8								8	
Plural number of nouns. Family Life in England											
4.	Plural number of nouns. Family Life in England	8								8	
Possessive case of nouns. Celebrations of holidays											
5.	Possessive case of nouns. Celebrations of holidays	6								6	
Промежуточная аттестация (зачет)											
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3				
Impersonal sentences. Seasons and weather											
7.	Impersonal sentences. Seasons and weather	6								6	
Imperative sentences. Cities and towns											
8.	Imperative sentences. Cities and towns	7								7	
Exclamatory sentences. Leisure time											
9.	Exclamatory sentences. Leisure time	10								10	
To have in Present Indefinite. Hobbies											
10.	To have in Present Indefinite. Hobbies	8								8	
Some, any, no. Environments											
11.	Some, any, no. Environments	8,3								8,3	
There be. Ecological problems											

12.	There be. Ecological problems	9	1		1					8	
Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Student's life											
13.	Degrees of comparison of adjectives and adverbs student's life	9	1		1					8	
Indefinite tenses. Sports.											
14.	Indefinite tenses. Sports.	9	1		1					8	
Continuous tenses. Celebrities											
15.	Continuous tenses. Celebrities	9	1		1					8	
Perfect tenses. Modern technology											
16.	Perfect tenses. Modern technology	9	1		1					8	
Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world											
17.	Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world	9	1		1					8	
Subordinate clauses of time and conditions. Professions											
18.	Subordinate clauses of time and conditions. Professions	7	1		1					6	
Reported (indirect) speech. The world of work											
19.	Reported (indirect) speech. The world of work	7	1		1					6	
Passive Voice. Life's great events											
20.	. Passive Voice. Life's great events	9	1		1					8	
The Infinitive. Dreams and reality											
21.	The Infinitive. Dreams and reality	9	1		1					8	
The Gerund. Mass Media in our life											
22.	The Gerund. Mass Media in our life	9	1		1					8	
The Participle. Advertising in our life											
23.	The Participle. Advertising in our life	9	1		1					8	
Oblique moods. Global problems											
24.	Oblique moods. Global problems	9	1		1					8	
Modal verbs. The natural World											
25.	Modal verbs. The natural World	11,4	1		1					10,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)											
26.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**Тема 1. Types of sentences.  
Meeting students**

Лекционное занятие. Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой

**Тема 2. Pronouns.  
The place I live in.**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

**Тема 3. Article.  
Family relations**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

**Тема 4. Plural number of nouns. Family Life in England .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

**Тема 5. Possessive case of nouns. Celebrations of holidays .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

**Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет) .**

1. Meeting students
2. The place I live in
3. Family relations
4. Family life in England
5. Celebrations of holidays
6. Seasons and weather
7. Cities and towns
8. Leisure time
9. Hobbies
10. Environments
11. Ecological problems
12. Student's life
13. Sports

**Тема 7. Impersonal sentences. Seasons and weather .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

**Тема 8. Imperative sentences. Cities and towns .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической

речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 9. Exclamatory sentences. Leisure time .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 10. To have in Present Indefinite. Hobbies .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 11. Some, any, no. Environments .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 12. There be. Ecological problems .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 13. Degrees of comparison of adjectives and adverbs student's life .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 14. Indefinite tenses. Sports. .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 15. Continuous tenses. Celebrities .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 16. Perfect tenses. Modern technology .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 17. Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 18. Subordinate clauses of time and conditions. Professions .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической

речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 19. Reported (indirect) speech. The world of work .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 20. . Passive Voice. Life's great events .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 21. The Infinitive. Dreams and reality .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 22. The Gerund. Mass Media in our life .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 23. The Participle. Advertising in our life .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 24. Oblique moods. Global problems .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 25. Modal verbs. The natural World .**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

#### **Тема 26. Промежуточная аттестация (экзамен) .**

1. Celebrities.
2. Modern technology.
3. Wonders of the modern world.
4. Professions.
5. The world of work.
6. Life's great events.
7. Dreams and reality.
8. Mass media in our life.
9. Advertising in our life.
10. Global problems.
11. The natural world.



## Планы практических занятий

### Тема 12. **There be. Ecological problems.** .

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

1. Употребление оборота there be и его формы в настоящем времени.
2. Вопросы и ответы с оборотом there be.
3. Проблемы экологии и экологической среды.

### Тема 13. **Degrees of comparison of adjectives and adverbs student's life.** .

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Особенности употребления некоторых прилагательных и наречий.
3. Сравнительные конструкции as...as, not so/as...as.
4. Жизнь студента.

### Тема 14. **Indefinite tenses. Sports..** .

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

1. Настоящее, прошедшее, будущее время в действительном залоге.
2. Образование и употребление времен.
3. Спорт и активный образ жизни.

### Тема 15. **Continuous tenses. Celebrities.** .

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

1. Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время в действительном залоге и особенности их употребления.
2. Знаменитые люди и их вклад в культурную жизнь общества.

### Тема 16. **Perfect tenses. Modern technology.** .

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время и особенности их употребления.
2. Современные технологии в мире и особенности их развития.

### Тема 17. **Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world.** .

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное длительное время и особенности их употребления.
2. Чудеса современного мира.
3. Мое любимое изобретение 21 века.

### Тема 18. **Subordinate clauses of time and conditions. Professions.** .

Время - 1 час.

#### Основные вопросы:

1. Придаточное предложение времени и условия.
2. Особенности употребления времен в главном и придаточном предложении.
3. Особенности профессий в различных областях.

**Тема 19. Reported (indirect) speech. The world of work. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Особенности употребления косвенной речи во всех временах.
2. Косвенные вопросы.
3. Планирование рабочего дня.
4. Продвижение по службе.
5. Поиск работы.
6. Взаимоотношения на работе с коллегами.

**Тема 20. . Passive Voice. Life's great events. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Пассивный залог в различных видо-временных формах.
2. Структура предложения в пассивном залоге.
3. Самые значимые события в различных странах и в личной жизни.

**Тема 21. The Infinitive. Dreams and reality. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Функции инфинитива.
2. Инфинитивные комплексы.
3. Мечты и планы на будущее.
4. Что нужно делать для воплощения мечты.

**Тема 22. The Gerund. Mass Media in our life. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Герундиальные конструкции и комплексы.
2. Способы перевода герундия на русский язык.
3. Формы герундия.
4. Средства массовой информации: преимущества и недостатки телевидения, рекламы, радио и других средств массовой информации.

**Тема 23. The Participle. Advertising in our life. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Виды причастий.
2. Особенности их употребления.
3. Перевод причастий на русский язык.
4. Причастные обороты.
5. Реклама в нашей жизни.
6. Как создать хорошую рекламу.
7. Отношение людей к рекламе.
8. Преимущества и недостатки рекламирования.
9. Размещение рекламы.

**Тема 24. Oblique moods. Global problems. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Косвенные наклонения.
2. Виды косвенных наклонений.
3. Особенности употребления наклонений.
4. Проблемы глобализации в современном мире.
5. Использование современных технологий в разных областях жизни.

## Тема 25. **Modal verbs. The natural World. .**

Время - 1 час.

### Основные вопросы:

1. Модальные глаголы.
2. Использование различных модальных глаголов в разных временах.
3. Выражение степеней модальности в английском языке.
4. Мир вокруг нас.
5. Охрана окружающей среды.
6. Благотворительные фонды для сохранения природы.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Reading rules - основные правила чтения
2. Phonetic symbols - фонетические знаки
3. Possessive case of nouns - притяжательный падеж существительных
4. Degrees of comparison of adjectives and adverbs - степени сравнения прилагательных
5. Modal verbs - модальные глаголы
6. Passive voice - пассивный залог
7. Non-finite forms of the verb – неличные формы глагола
8. Oblique moods - косвенные наклонения
9. Borough - район
10. Harbor - гавань
11. Household expenditure - расходы на хозяйство
12. Popular pursuits - популярные занятия
13. Personal success - личный успех
14. Leisure pastime - свободное время
15. Hostel - общежитие
16. Hang –glider дельтаплан
17. Advertisement - реклама
18. Source of revenue - источник дохода
19. Environmental pollution - загрязнение окружающей среды
20. Inventions - изобретения
21. Enterprises - предприятия
22. Protection - защита
23. Specialized training – специализированная подготовка
24. Encourage people - убеждать людей
25. Daily round - план на день
26. Exciting places - захватывающие места
27. Modern technology - современная технология
28. Improve efficiency - усовершенствовать эффективность
29. Keep smb. alive - сохранять кому- либо жизнь
30. Open-air theatre - театр под открытым небом
31. Cheer smb. – подбадривать
32. Boarding school - пансионат
33. senior boys - старшеклассники
34. Interact with people - общаться с людьми
35. Outstanding people - выдающиеся люди

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний, формирование умений, навыков, владений предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-4-31	Correct the factual mistakes in the sentences Part I, p.23 ex.13

2	ОК-4-32	Express your opinion about the following statements Part II, p.138. ex. 8
3	ОК-4-33	Translate into English Part I, p. 31, ex. 5
4	ОК-4-34	Practice the conversation Part I, p. 40, ex. 6, 7
5	ОК-4-35	Read the text and do the tasks Part I, p. 38, ex. 5
6	ОК-4-36	Study and learn the reading rules and phonetic symbols Part I, p. 4-9

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
7	ОК-4-У1	Draw conclusions from the following facts Part II, p. 173, ex. 3
8	ОК-4-У2	Answer the questions to the text Part I, p. 24, ex. 15
9	ОК-4-У3	Give the translation into English Part I, p. 42, ex.2
10	ОК-4-У4	Make up short dialogues Part II, p. 139, ex.11
11	ОК-4-У5	Give your arguments Part I, p. 23, ex. 12
12	ОК-4-У6	Write the similar essay about your country Part I, p. 208 the text 'Great Britain'

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОК-4-В1	Express your own opinion about the facts Part II, p.136, ex. 4 - 6
14	ОК-4-В2	Express your idea Part I, p. 51, ex.8
15	ОК-4-В3	Choose the proper saying about the main idea of the text Part I, p.190, III
16	ОК-4-В4	Elaborate the situation Part II, p. 138, ex. 9
17	ОК-4-В5	Render the following text Part I, p.198 , The text 'The Experimental Method'
18	ОК-4-В6	Paraphrase the sentences as in the model Part I, p. 26, ex. 20

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Оценочные средства для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2 части) – Москва: РОСНОУ, 2015. Ч.1 - С.224, Ч. 2 - С.208

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-4-31	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.21, ex. 4; Part I, p.52, ex. 12
2	ОК-4-32	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.28, ex. 2; p.52, ex. 12
3	ОК-4-33	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.38 ex. 5; p. 210 Speak on the problem of the Environmental
4	ОК-4-34	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 86, ex. 10; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
5	ОК-4-35	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 198 Discuss the profession of a Teacher and an Artist; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
6	ОК-4-36	Do the following tasks (topics 1-24): Part II, p. 181, ex. 5 (A, B); Part I, p. 207 Speak about Advertising in our life
7	ОК-4-У1	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.83 ex.6 (A-D); p.85, ex. 9
8	ОК-4-У2	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.31 ex.5; p.62 ex.17
9	ОК-4-У3	Do the following tasks (topics 1-24); p.203 Discuss hobbies in America and Britain; Part I, p.50 ex. 4;
10	ОК-4-У4	Do the following tasks (topics 1-24) Part I, p. 121, ex. 16; Part II, p.193 Speak about High Tech
11	ОК-4-У5	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 172, ex. 7; p.193 Speak about High Tech;
12	ОК-4-У6	Do the following tasks (topics 1-24): Part II, p. 98, ex. 28; Part I, p.205 Speak about High about Pros and Cons of TV
13	ОК-4-В1	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.26, ex. 421 (A, B); p.84, ex. 8
14	ОК-4-В2	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.32, ex. 3 (A, B); p.204 Speak About Moscow
15	ОК-4-В3	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.42, ex. 2 (A, B); p.197 Speak about Students' life in Cambridge
16	ОК-4-В4	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.108, ex. 9 (A, B); p.214 Speak About Sports in Russia
17	ОК-4-В5	Do the following tasks (topics 1-24): Part II p.26, ex. 26; p.196 Doing business electronically
18	ОК-4-В6	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.161 About ecological problems in our life

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	OK-4-31	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2	OK-4-31	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 188) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 191). Speak on the topic in accordance with the card.
3	OK-4-32	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4	OK-4-32	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 190) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 192). Speak on the topic in accordance with the card.
5	OK-4-33	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
6	OK-4-33	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 191) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 195). Speak on the topic in accordance with the card.
7	OK-4-34	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
8	OK-4-34	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 192(a)) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 201). Speak on the topic in accordance with the card.
9	OK-4-35	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
10	OK-4-35	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 192(b)) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 202). Speak on the topic in accordance with the card.
11	OK-4-36	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
12	OK-4-36	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 193) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 203). Speak on the topic in accordance with the card.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	OK-4-У1	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2	OK-4-У1	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 194) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 205). Speak on the topic in accordance with the card.
3	OK-4-У2	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4	OK-4-У2	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 195) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 207). Speak on the topic in accordance with the card
5	OK-4-У3	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

6	OK-4-Y3	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 196) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 208). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
7	OK-4-Y4	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
8	OK-4-Y4	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 2, p. 200) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 210(a)). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
9	OK-4-Y5	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
10	OK-4-Y5	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 1, p. 215) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 210(b)). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
11	OK-4-Y6	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
12	OK-4-Y6	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 1, p. 214(a)) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 211). <u>Speak on the topic in accordance with the card</u>

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	OK-4-B1	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
2	OK-4-B1	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 1, p. 212) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 52). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
3	OK-4-B2	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
4	OK-4-B2	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 1, p. 213) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 193). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
5	OK-4-B3	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
6	OK-4-B3	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 1, p. 207) Render Text 2 in English. (Part 1, p. 189). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
7	OK-4-B4	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
8	OK-4-B4	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 1, p. 214(b)) Render Text 2 in English. (Part 1, p. ). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
9	OK-4-B5	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). <u>Speak on the topic in accordance with the card.</u>
10	OK-4-B5	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 1, p.122) Render Text 2 in English. (Part 1, p.197 ). <u>Speak on the topic in accordance with the card</u>

11	ОК-4-В6	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
12	ОК-4-В6	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (Part 1, p.62) Render Text 2 in English. (Part 1, p.198 (a) ). Speak on the topic in accordance with the card

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — М. : Российский новый университет, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>

2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — 2-е изд. — М. : Российский новый университет, 2017. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>

3. Дубина, Ю. Р. Времена английского языка : учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. Р. Дубина. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7567-0910-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80653.html>

б) дополнительная литература:

1. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

2. Межова, М. В. Иностраный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалиста КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

3. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76828.html>



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.oup.com/elt> Сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;

<http://en.wikipedia.org> Онлайн-энциклопедия на английском языке.

<http://www.multitran.com> Онлайн-словарь

<http://www.online-translator.com/> Онлайн-переводчик

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения практических занятий используются любые аудитории, оборудованные компьютером и проектором или телевизионной панелью, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций по изучаемым темам. Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд занятий проводится в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент

Зыбина Н.Е.